Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:16:03 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол № 1
от «09» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономика»

Краткое наименование дисциплины – Эконом.

по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2021 г.

Автор–составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
6.1. Основная литература 20
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20
6.5. Интернет-ресурсы 21
6.6. Иные источники 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1.1	формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1.1	формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС 9.1.1	на уровне знаний*:* в области базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.О.04 «Экономика» относится к дисциплине обязательной части направления 40.03.01 Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ (72 академических час). Очная форма обучения. Контактная работа обучающегося на с преподавателем составляет 32 акад. час или 24 астр. час.; самостоятельная работа – 40 акад. час или 30 астр. час. Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 12 акад. час или 9 астр. час.; самостоятельная работа – 60 акад. час или 45 астр. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет в форме устного ответа для определения сформированности компетенции.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучаю-

щимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час. / астр. час.**								
		Всего (акад.час/ астр. час)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***							
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***							
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр. час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***							
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12/9***	***12/9***							
лекционного типа (Л)		***4/3***	***4/3***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8/6***	***8/6***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60/45***	***60/45***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***							
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час. /астр. час. / з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***							

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, акад.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КОНС**		
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	18/13,5	4/3		4/3		10/7,5	О, Г, Т
Раздел 2	Микроэкономика	18/13,5	4/3		4/3		10/7,5	О, ПР, РЗ, Г, Т
Раздел 3	Макроэкономика	18/13,5	4/3		4/3		10/7,5	О, ПР, Г, РЗ, С,Т
Раздел 4	Современная экономика	18/13,5	4/3		4/3		10/7,5	О, Г, С
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/54/2**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	

Очно-заочня форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	20/15			2/1,5		18/13,5	О, Г, Т
Раздел 2	Микроэкономика	16/12	2/1,5		2/1,5		12/9	О, ПР, РЗ, Г, Т
Раздел 3	Макроэкономика	16/12	2/1,5		2/1,5		12/9	О, ПР, Г, РЗ, С,Т
Раздел 4	Современная экономика	20/15			2/1,5		18/13,5	О, Г, С
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/54/2**	**4/3**		**8/6**		**60/45**	

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г), решение типовых задач (РЗ), собеседование (С) др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1.1. Происхождение и сущность экономической теории

Экономика как наука. Происхождение, сущность, основные этапы развития экономической теории. Систематизация экономических знаний, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, первые теоретические школы: меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма. Вопрос о национальном богатстве, его приобретении и накоплении. Место экономики в системе общественных наук. Предмет науки экономика. Функции экономической теории.

Тема 1.2. Методы экономической теории

Методология экономических исследований. Методы экономического анализа. Формальная логика. Основные понятия и приемы формальной логики. Законы формальной логики. Диалектический метод. Приемы диалектики. Законы диалектики. Системный метод. Принципы системного анализа. Эксперимент и моделирование.

Тема 1.3. Потребности и ресурсы

Потребности, блага. Сущность и классификация потребностей. Экономические блага и их классификация. Ресурсы (факторы производства). Их классификация. Плата за ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Экономический выбор.

Тема 1.4. Производственные возможности

Понятие производственных возможностей. Основные допущения. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 1.5. Экономические системы

Общие проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Натуральное хозяйство, товарное производство. Административно-плановая экономика, рыночная экономика. Смешанная экономика; социально-ориентированное рыночное хозяйство. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Тема 1.6. Рынок

Экономическая сущность рынка. Виды и типы рынков. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рынка.

Тема 1.7. Конкурентные рыночные структуры

Экономические отношения. Основные экономические вопросы «что», «как» и «для кого» и их решение в различных экономических системах. Общая характеристика совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в коротком периоде. Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конку-

ренция. Реклама. Характерные черты олигополии. Методы конкурентной борьбы между предприятиями в условиях олигополии. Сущность монополии и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Ценовая дискриминация. Государственная политика по отношению к монополиям. Антимонопольное законодательство.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Введение в микроэкономику

Предмет и функции микроэкономики. Цели, задачи и проблемы, решаемые микроэкономикой.

Тема 2.2. Спрос.

Спрос на товары (услуги), его элементы и характеристики. Виды спроса. Закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Функция спроса и способы ее представления. Изменение объема спроса и изменение спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 2.3. Предложение.

Предложение товара (услуги). Объем и характеристики предложения. Закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Функция предложения и способы ее представления. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Тема 2.4. Рыночное равновесие

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Изменения в рыночном равновесии. Дефицит и избыток.

Тема 2.5. Эластичность

Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Коэффициент эластичности спроса по цене. Предельные случаи эластичности. Эластичность по центральной точке. Эластичность по общей выручке. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Нормальные товары и товары сниженного качества. Эластичность предложения по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Перекрестная эластичность спроса и предложения. Коэффициент перекрестной эластичности спроса и перекрестной эластичности предложения.

Тема 2.6. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения. Понятие полезности: общая и предельная полезность. Количественный и порядковый подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные линии. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление».

Тема 2.7. Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)

Понятие фирмы. Целевая функция фирмы. Основные формы предприятий. Понятие производственной функции. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства и изокванты. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 2.8. Рынки факторов производства

Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства в условиях разных типов рынков. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Ценообразование на труд. Выбор между трудом и отдыхом. Заработная плата и занятость. Капитал, процентная ставка и инвестиции. Предложение земли и спрос на землю. Рента.

Тема 2.9. Общее экономическое равновесие и роль государства

Общее равновесие и благосостояние. Цели экономической политики. Эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство доходов и его причины. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в перераспределении доходов.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика как составная часть науки экономика. Макроэкономические принципы. Цели макроэкономической политики.

Тема 3.2. Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов

История и методология национального счетоводства. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие результатов экономической деятельности и система цен. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и методы его исчисления. Составляющие ВВП по стоимости и по материально-вещественному содержанию. Система национальных счетов и кругооборот расходов и доходов. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Индексы цен.

Тема 3.3. Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS)

Совокупный спрос и его составляющие.Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие на рынке благ и его измерение.

Тема 3.4. Экономический цикл, инфляция и безработица

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы. Сущность инфляции, ее причины. Инфляция и ее виды. Причины и последствия инфляции.

Тема 3.5.Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковская система как организационная форма денежного рынка. ЦБ и коммерческие банки. Механизм функционирования коммерческого банка. Обязательные резервы и их назначение. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Проблемы эффективности проведения денежно-кредитной политики.

Тема 3.6. Экономический рост и его регулирование

Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Теории экономического роста и государственное регулирование. Модели экономического роста. Последствия экономического роста: альтернативные взгляды.

Раздел 4. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1. Всемирное хозяйство и международная торговля

Мировое хозяйство: структура, формы и тенденции развития. Торговая политика: либерализация и протекционизм. Международная миграция капитала и рабочей силы.

Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация: ее преимущества и недостатки.

Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система

Международная валютная система и валютный курс. Платежный баланс.

Конвертируемость валюты. Корректировка платежного баланса при различных системах валютного курса.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Раздел 1. Введение экономическую теорию	опрос, групповое обсуждение, тестирование
Раздел 2. Микроэкономика	опрос, групповое обсуждение, тестирование, презентации, решение типовых задач
Раздел 3. Макроэкономика	опрос, групповое обсуждение, тестирование, презентации, решение типовых задач, собеседование
Раздел 4. Современная экономика	опрос, групповое обсуждение, собеседование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Форма текущего контроля – опрос, (возможно – презентация с последующим обсуждением).

Вопросы для опроса:

1. Расскажите об известных Вам научных направлениях в познании экономической теории и их вкладе в развитие науки.
2. Сущность термина «экономика», его изначальное значение и изменение на протяжении развития человеческого общества.
3. В чем сущность предмета экономической науки? Чем он отличается от предметов других наук об обществе? Перечислите известные Вам представления о предмете экономической теории на различных этапах развития экономической науки, а также для различных направлений и школ экономической мысли.
4. Экономические законы. Единство и различие законов природы и общества.
5. Что понимается под экономическими категориями? Привести примеры известных Вам категорий.
6. Методология науки. Методы исследования. Приемы. Законы.
7. Дать определение и классификацию потребностей
8. Ресурсы и их редкость. Категории ресурсов. Эффективность использования ресурсов.
9. Экономические блага, их классификация.

Темы презентаций:

1. Экономические взгляды русских мыслителем
2. Основные этапы и направления развития экономической теории.
3. А. Смит и его вклад в экономическую теорию.
4. К. Маркс в истории экономической мысли.
5. Современные направления в экономической теории.
6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Форма текущего контроля: опрос с последующим групповым обсуждением услышанного (возможно – презентация с последующим обсуждением).

Вопросы для опроса:

1. Проблема занятости ресурсов, их эффективное использование.
2. Таблица и кривая производственных возможностей.
3. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
4. Экономический рост.

Примерные задачи, разбираемые на занятии:

1. В какой-то стране производятся только два товара велосипеды и стиральные машины, причем вес имеющиеся ресурсы используются полностью.

Начертите кривую производственных возможностей.

Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика?

Отыщите на графике КПП точки М (80 велосипедов; 3,0 стир. машин) и W (30 велосипедов; 20 стир. машин).

О чем свидетельствую эти точки?

Варианты	Велосипеды	Стиральные (шт.)	Альтернативные издержки
А	100	0	
В	90	10	
С	75	20	
д	55	30	
F,	0	40	

2. При производстве двух товаров Х и У все используемые ресурсы являются абсолютно взаимозаменяемыми:

а) как будет выглядеть КПВ данной страны, если в ней производятся только два товара - Х и У;

б) как будет выглядеть КПВ, если ресурсы являются абсолютно незаменимыми?

Темы презентаций:

1. Информация как фактор производства.
2. Теория выбора оптимального экономического решения.
3. Классификация субъектов (агентов) экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Форма текущего контроля: презентации последующим групповым обсуждением услышанного и опрос

Темы презентаций:

1. Экономические системы: определение, сущность, типы.
2. Национальные модели экономических систем
3. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей.

Вопросы для опроса:

1. Дать определение экономической системы, назвать критерии классификации.
2. Классификация экономических систем по времени возникновения
3. Дать характеристику доиндустриальной системе
4. Дать характеристику индустриальной системе
5. Дать характеристику постиндустриальной системе

6. Классификация экономических систем (позиция неоклассической школы)
7. Охарактеризовать национальные модели экономических систем (американская модель, немецкая (социальное рыночное хозяйство), японская и др.
8. Что вы понимаете под смешанной экономикой?

Типовые оценочные материалы по теме 4
Форма текущего контроля: презентации последующим групповым обсуждением услышанного и опрос
Темы презентаций:
1. Сущность рынка, его роль, субъекты и объекты рынка, функции.
2. Виды рынков, достоинства и недостатки.
3. Структура и инфраструктура рынка.
4. Антимонопольное законодательство. Монопольная власть и её регулирование
5. Организационные формы монополий

Вопросы для опроса:
1. Дать определение рынка, конкуренции. Охарактеризовать достоинства и недостатки конкуренции.
2. Рынок несовершенной (чистой) конкуренции: его особенности, характеристики.
3. Рынок монополистической конкуренции: его особенности, характеристики.
4. Рынок олигополии: его особенности, характеристики.
5. Рынок монополии: его особенности, характеристики. Виды монополий.
6. Как определяется монопольная власть. Меры государственного регулирования монополии.
7. Что вы понимаете под мерами государства по защите конкуренции?

После изучения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» проводится тестирование.

Примерные вопросы контент-теста:
1. Экономические проблемы могут быть решены:
а) с помощью экономических моделей;
б) с учетом политических соображений;
в) с помощью экономических наук;
г) с учетом мнения каждого человека.
2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
а) марксизм;
б) меркантилизм:
в) маржинализм:
г) кейнсианство;
д) классическая политэкономия:
е) физиократы.
3. В чем заключается единство законов природы и общества:
а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в**)** проявляются через экономическую деятельность людей;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.
4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
б) это наука о мотивации поведения человека; в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
г) это наука о натуральном богатстве;
д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
б) экономическое поведение отдельных фирм;
в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.
6. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) роль государства в экономике;
б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.
7. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:
а) физиократы, марксизм, маржинализм;
б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
в) марксизм, кейнсианство, маржинализм;
г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.
8). Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
а) Пол Самуэльсон;
б) Василий Леонтьев;
в) Джон Мейнард Кейнс.
9**.** *Вещество природы является экономическим благом, если:*
а) может быть употреблено без процесса производства;
б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека.
10.Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:
а) конструктивными особенностями изделия;
б) спецификой потребностей;
в) ограниченностью ресурсов;
г) эффективностью использования ресурсов: д) все ответы верны.
11. Производство эффективно, если:
а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
в) полное использование производственных ресурсов;
г) в нем не действуют законы убывающей производительности факторов производства.
12. Разграничьте средства и предметы труда:
а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
б) полезные ископаемые, данные природой;
в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
г) здания, сооружения, дороги, каналы;
д) сырьё и материалы, поступающие в дальнейшую обработку
13. Вели экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:
а) альтернативные издержки снижаются;
б) альтернативные издержки увеличиваются;
в) альтернативные издержки постоянны;
г) все ответы верпы.
15. *Собственность - это:*
а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь:
в) отношения людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
г) отношения между субъектом и объектом собственности.
16. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:*
а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
б) частная собственность и частное присвоение;
в) общественная собственность и общественное присвоение;
г) все ответы неверны.
17. *Права собственности -это:*
а) право исключительного физического) контроля над благом;
б» право применения полезных свойств блага для себя;
в) право обладать результатами от использования благ;
г) право на отчуждение блага;

д) право на уничтожение очага;
е) право на передачу блага по наследству;
ж) все ответы верны.
18. При наличии множества различных недостатков у рыночного механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
б) в эффективном распределении ресурсов;
в) в возможности значительного роста доходов всех участников рынка;
г) в стабильном развитии экономики.
19. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.
20. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
а) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
б) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
в) на основе широкого использования в экономике средств производства;
г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
Ключи к тесту:

Тест	Ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	Г
6	В
7	Б
8	Г
9	А
10	А
11	Б
12	А
13	Г
14	В
15	В
16	Г
17	Б
18	Б
19	Б
20	А

Типовые оценочные материалы по теме 5
Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Спрос и закон спроса.
2. Факторы (детерминанты) спроса.
3. Способы задания функции спроса
4. Индивидуальный и рыночный спрос
5. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.
6. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?
7. В каких случаях происходит движение по кривой спроса, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?
8. Предложение и закон предложения.

9. Факторы предложения.
10. Способы задания функции предложения
11. Индивидуальное и рыночное предложение
12. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта.
13. В каких случаях происходит движение по кривой предложения, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?

Типовые оценочные материалы по теме 6
Форма текущего контроля: опрос, решение задач
Вопросы для опроса:
1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
2. Что вы понимаете под равновесной ценой?
3. Сдвиги рыночного равновесия

Примерные задачи, разбираемые на занятии:
1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:
Qd = 600 – 25P, Qs = 100 + 100P. Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства.

Типовые оценочные материалы по теме 7
Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Эластичность спроса и предложения, её виды.
2. Эластичность спроса по цене: виды, способы оценки
3. Эластичность спроса по доходу
4. Перекрёстная эластичность спроса
5. Эластичность предложения по цене
6. Перекрестная эластичность
7. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса?
8. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса?

Типовые оценочные материалы по теме 8
Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий?
2. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия?
3. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
4. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров?
5. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?

Типовые оценочные материалы по теме 9
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации последующим групповым обсуждением услышанного), решение типовых задач
Вопросы для опроса:
1. Сущность издержек производства. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.
2. Издержки производства: внешние и внутренние; постоянные, переменные, общие, средние, предельные.

3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Раскройте понятие кругооборота промышленного капитала и назовите его стадии.
5. Назовите составные части времени производства и времени обращения в обороте капитала.
6. Охарактеризуйте имущество предприятия по его структуре и источникам формирования.
7. В чем заключается сущность амортизации?
8. Покажите разницу между экономической и бухгалтерской прибылью.
9. Валовой доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
10. Теория прибыли. Выручка и прибыль. Условие максимизации прибыли.
11. Опишите положительный и отрицательный эффект масштаба.
12. Опишите принцип максимизации прибыли фирмы.
13. Назовите условия равновесия для отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции

Темы презентаций:

1. Теория прибыли К. Маркса.
2. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.

Примерные задачи:

1. Изготовлено изделий за период на 58 тыс. руб. Оказано на сторону работ и услуг производственного характера на 19 тыс. руб. Изготовлено полуфабрикатов на 23 тыс. руб. Остатки незавершенного производства: на начало периода—7 тыс. руб., на конец периода—6 тыс. руб. Определить показатель товарной и валовой продукции.
2. Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс. руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.
3. Объемы незавершенного производства составили: на начало года 200 тыс. руб., на конец года 180 тыс. руб. За год произведено товарной продукции на 1320 тыс. руб. Рассчитать показатель валовой продукции.
4. Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., на конец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но не оплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации последующим групповым обсуждением услышанного)

Вопросы для опроса:

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок капитала и процент.
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
4. Что вы понимаете под рентой вообще и земельной рентой?
5. Раскройте условия образования и источники дифференциальной ренты.
6. В чем состоит отличие дифференциальной ренты I от дифференциальной ренты II?
7. Как вы понимаете термин "абсолютная неэластичность предложения земли"?
8. Что является источником всех видов земельной ренты?
9. В чем особенности земли как фактора производства?
10. Видите ли вы различия в образовании земельной ренты в сельском хозяйстве, в строительстве и в добывающей промышленности?
11. Что собой представляет цена земли и как она определяется?

Темы презентаций:

1. В чем заключается отличие рынков факторов производства от рынков потребительских товаров и услуг? Чем определяются спрос и предложение на рынках факторов производства?
2. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
3. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
4. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
5. Особенности капитала как фактора производства.
6. Экономическая природа процента.

7. Развитие рынка земли в России.
8. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

Типовые оценочные материалы по теме 11
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)
Вопросы для опроса:
1. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов (СНС).
2. Теории государственного регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования.
Темы презентаций:
1. Способы измерения ВВП.
2. Роль государства в системе «социального рыночного хозяйства».
3. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
4. Экономическое прогнозирование и программирование национальной экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 12
Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Равновесие на товарном рынке. Модель IS-LM. Потребление и сбережения.
3. Инвестиции. Государственные расходы и налоги.
4. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.

Типовые оценочные материалы по теме 13
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)
Вопросы для опроса:
1. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
2. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.
3. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла?
4. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды.
5. Антиинфляционные меры правительства.
6. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы?
Темы для презентаций:
1. Роль показателей «склонность к потреблению» и «склонность к сбережению» в формировании экономической политики фирм и государства.
2. Воздействие государства на экономический цикл.
3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
4. Особенности инфляционного процесса в России.

Типовые оценочные материалы по теме 14
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)
Вопросы для опроса:
1. Функции денег. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
2. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
3. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?

4. Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени.
5. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке. Что представляет собой банк? Назовите основные цели коммерческой деятельности банка.
6. Какие виды банковских операций относятся к пассивным?
7. Какие направления деятельности можно выделить в составе активных операций банка?
8. Из чего складываются доходы банка, и каким образом происходит их распределение?
9. Назовите известные Вам риски банковской деятельности.
10. Перечислите основные функции Центрального Банка России.

Типовые оценочные материалы по теме 15
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)
Вопросы для опроса:
1. Сущность и типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Пути обеспечения экономического роста.

Типовые оценочные материалы по теме 16
Форма текущего контроля: опрос (возможно – презентация с последующим групповым обсуждением услышанного)
Вопросы для опроса:
1. Возникновение и структура мирового хозяйства.
2. Теории международных экономических отношений и их формы.
3. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.

Темы для презентаций:
1. Проблемы формирования единого европейского рынка.
2. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
3. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
4. Влияние глобализации на развитые и развивающиеся страны

Типовые оценочные материалы по темам 17, 18
Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Понятие валюты, валютного курса, валютного рынка.
2. Этапы развития МВС
3. Особенности ЕВС
4. Проблемы валютного курса рубля

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1.1	формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1.1	формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-9.1.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Выявление и оценка взаимного влияние экономических показателей для планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме ответа на вопросы.

Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

1. История развития экономики.
2. Функции экономической теории.
3. Основные методы познания экономических процессов.
4. Экономические блага и экономический выбор.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Ограниченность ресурсов. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
8. Потребности и экономические блага.
9. Понятие и классификация экономических систем.
10. Виды и модели экономических систем (современные экономические системы).
11. Понятие рынка, его функции. Инфраструктура рынка.
12. Экономические агенты. Кругооборот доходов и расходов
13. Рыночная экономики, ее особенности
14. Плановая экономика, ее особенности
15. Смешанная экономика, ее достоинства и недостатки
16. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции
17. Конкурентные рыночные структуры, их виды, особенности
18. Совершенная конкуренция и ее сущность
19. Монополия: понятие, условия существования. Виды монополий.
20. Монополистические объединения.
21. Спрос: элементы и характеристики. Закон спроса. Функция спроса и способы ее представления.
22. Детерминанты спроса.
23. Изменение объема спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение, его сущность. Закон предложения. Функция предложения и способы ее представления.

25. Детерминанты предложения.
26. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Сдвиги рыночного равновесия
32. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене.
33. Оценка эластичности по центральной точке.
34. Оценка эластичности по показателю общей выручки.
35. Эластичность спроса по доходу.
36. Перекрестная эластичность спроса.
37.Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения.
38. Количественный подход к определению полезности.
39. Порядковый подход к определению полезности. Аксиомы порядкового подхода.
40. Бюджетная линия.
41. Кривые безразличия и их свойства.
42. Производственная функция и ее свойства.
43. Изокванта, ее виды, свойства.
44. Изокоста. Равновесие производителя.
45. Национальная экономика и ее основные признаки
46. Основные макроэкономические показатели
47. Национальная экономика. Национальные доходы и расходы.
48. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
49. Национальный доход: сущность и понятие.
50. Государственный бюджет: формирование и использование
51. Государственное воздействие на экономику
52. Сущность инфляции и ее причины.
53. Инфляция, ее виды, проявление и последствия. Влияние инфляции на экономику.
54. Происхождение и сущность денег
55. Денежная система и ее элементы.
56. Виды денег и их функции
57. Денежные агрегаты, их структура
58. Денежно-кредитная политика
59. Инструменты для регулирования денег в стране.
60. Кредит и принципы кредитования. Виды кредита.
61. Структура банковской системы. Функции Центрального банка и коммерческих банков
62. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.
63. Виды безработицы, их сущность и проявление. Экономические издержки безработицы.
64. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие.
65. Равновесие на денежном и товарном рынках
66. Общая характеристика экономического цикла. Фазы цикла.
67. Экономическое развитие и экономический рост
68. Основные модели экономического развития.
69. Финансовая система и государственный бюджет.
70. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. Указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения

возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с.
2.Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 516 с.

2. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с.

3. Энциклопедический словарь. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов / Общ. ред. д.э.н., проф. Кушлин В.И., д.э.н., проф., член-кор. РАН Чичканов В.П. -М.: Изд-во РАГС, 2004. – 744с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Россий- ская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Фе-дерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

6.4. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Положение об организации самостоятельной работы обучаюшийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосовани-ем 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [при-

нят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электрон-ный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.vopreco.ru − сайт журнала «Вопросы экономики».
http://www.worldneweconomy.ru/ − журнал Мир новой экономики
http://www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;
http://www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;
http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных;
http://www.rosoez.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менедж-мент»;

6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система:https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система:https://www.biblio-online.ru/

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проек-тором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс